

Показатели качества работы

учителя _____ за _____ 202 года

№ п/п	Показатель	Критерии оценки	Количество баллов	Показатели работы учителя (подробно)	Количество баллов учителя
1	Результативность учебной работы				
1.1	Успешность обучения за год	- все учащиеся успевают; - 1 неуспевающий; - 2 неуспевающих; - 3 неуспевающих; - 4 неуспевающих.	10 5 3 2 1		
1.2	Качество обучения за год	- более 65%; - 50%-65%; - 35%-50%; - 20%-35%; - менее 20%.	5 4 3 2 1		
1.3	Для 1 – 4 классов за год	Техника чтения и понимания, прочитанного: - соответствует норме и выше у 100 % учащихся; - у 80% учащихся и более; - у 70% учащихся и более; Вычислительные навыки: - соответствуют норме; - у 80% и более; - у 70% и более.	5 3 2 5 3 2		
1.4	Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам ОГЭ	- отсутствие неуспевающих;	50		
1.5	Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам ЕГЭ-11	- отсутствие неуспевающих;	50		
1.6	Средний по предмету балл по результатам единого государственного экзамена (при условии не менее 75 % сдававших)	- выше, чем средний показатель по региону; - выше, чем средний балл по муниципалитету; - соответствует среднему показателю по муниципалитету.	10 8 5		
1.7	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде единого государственного экзамена	- более 80 % выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбирают форму сдачи экзамена в виде единого государственного экзамена; - до 50%; - менее 50% - менее 25%.	40 30 20 10		
1.8	Доля выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 70 и более баллов	За каждого выпускника, сдававшего единый государственный экзамен по предмету и получившего 70 и более баллов:	3		
1.9	ВПР по предметам, мониторинги	- отсутствие неуспевающих;	10		
1.10	Владение ИКТ технологиями.	- учитель постоянно использует ИКТ в своей деятельности и помогает другим - достаточно часто использует - иногда использует ИКТ в своей деятельности	3 2 1		
1.	Профессиональная	- применение в образовательном процессе	5		

1 1	компетентность учителя (раз в четверть)	здоровьесберегающих технологий (указать); -индивидуальная система работы с одаренными детьми	5		
2. Внеурочная работа по предмету.					
2. 1	Участие в олимпиадах и их организация	За каждого победителя и призера -на уровне школы -на уровне района; -на уровне области -призеры обл. -проверка работ	5 10 50 20 5		
2. 2	Участие в конференциях по предмету (области знания).	За каждую представленную работу: -на уровне школы -на уровне района; -на уровне области; -на зональных и российских конференциях.	10 5 20 40		
2. 3	За подготовку призеров соревнований, конкурсов, фестивалей, смотров.	За каждого победителя: -на уровне школы; -на уровне района; -на уровне области; -на зональных и российских соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах.	5 10 20 25		
2. 4	Публикация работ учащихся	Наличие публикаций работ учащихся в периодических изданиях, сборниках: -на сайте школы -на уровне района; -на уровне области; - на уровне России.	5 10 25 40		
2. 5	Количество привлеченных учащихся в исследовательскую деятельность	За каждого ученика-работу (на уровне конкурсов и конференций) Победители и призеры: -на уровне школы; -на уровне района; -на уровне области;	10 10\5 15\10 25\20		
2. 6	Представление собственного педагогического опыта: открытые уроки и мастер-классы, семинары Публикаций или размещения в сети Интернет).	На уровне общеобразовательного учреждения; -на уровне района; -на уровне школы. Публикация собственного педагогического опыта в печати или в сети Интернет: - на уровне общеобразовательного учреждения; -на уровне района; -на уровне области.	30 15 10 5 10 30		
2. 7	За активное участие в инновационной деятельности общеобразовательного учреждения, введение экспериментальной работы, разработку и внедрение авторских программ.	Продуктивность методической работы по предмету: -использование общественно-признанной методики, не применявшейся ранее в общеобразовательном учреждении (назвать); -разработка и использование собственной авторской методики (назвать); - разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов по предмету (указать); - разработка и применение нетрадиционных методов фиксации и оценивания учебных достижений (указать); -разработка контрольно-измерительных материалов и проведение диагностики и мониторинг (комплект по теме - указать).	5 10 10 10		
2. 8	Общественная оценка деятельности учителя.	-благодарственные письма общественности; грамоты -школа -район -регион -положительные публикации в средствах	2 5 10 5		

		массовой информации о педагоге.	5		
2. 9	Активность во внеурочной деятельности	-участие в подготовке и проведении мероприятий (за каждое, указать): 1-на уровне школы 2-на уровне района - организация питания учащихся; -за каждую проведенную экскурсию; - качество, подготовка и проведение предметных недель -организации классным руководителем дежурства классного руководителя по школе/столовой	5\10 15 5 5 5 5/5		
2. 1 0	Методическая работа	Руководство МО (1 раз в четверть) -школьным; -районным (приказ РОНО)	5 10		
2. 1 1	Участие в профессиональных конкурсах; конкурсах методических разработок:	- на уровне района; -на уровне области; -на уровне района; -на уровне области; -на зональных и российских уровнях	50 70 10 20 30		
2. 1 2	Ведение школьной документации	- качественное оформление классных журналов (по предмету). - своевременное предоставление отчетов (по классу, по предмету) --своевременное заполнение электронного журнала	5 5 5\10		
2. 1 3	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	-участие учащихся -участие педагога	5 5		
2. 1 4	Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	со 2 полугодие -100% учащихся -менее 50% учащихся	10 5		
3. Нерегулярные выплаты					
3. 1	Стаж педагогической работы	0-5 лет 5-10 лет 10-15 лет 15-20 лет 20-25 лет 25- более	5 10 15 20 25 30		
3. 2	Педагогическое образование	Высшее Среднее Курсы переподготовки	15 10 5		
3. 3	Виды деятельности, не входящие в должностные обязанности (заполняется администрацией школы)		0-50		

Итого (баллы суммируются после проверки) _____

Проверено и.о. директора школы

И.о. директора школы